Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Римско-персидские отношения в III-IV веках нашей эры

Для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные отношения стран Европы
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ, к. и. н., доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин Е.А. Гуськов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Римско-персидские отношения в III–IV веках нашей эры

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с современным состоянием научных знаний о международных отношениях в III–IV вв. н.э., главным фактором которых были взаимоотношения между Римской империей и возрожденной Персидской империей Сасанидов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть историческую и политическую обусловленность римско-персидского противостояния на Ближнем Востоке и на Кавказе;
- рассмотреть основные этапы римско-персидских войн;
- проанализировать международные договоры между Римской империей и Персидским царством;
- продемонстрировать на конкретно-историческом материале взаимосвязь между социальными факторами внутреннего развития и внешнеполитическим курсом государства;
- сформировать умение оперировать конкретно-историческим материалом и соотносить его с социологическими понятиями, анализировать и оценивать общественные процессы и явления, соотносить теорию и практику политического развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) способностью понимать историческую обусловленность эволюции социальных институтов под влиянием как факторов всемирно-исторического развития, так и конкретно-исторических условий (ДПК-3);
2) способностью составлять комплексную характеристику двусторонних отношений государств с учетом их исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ДПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности теоретического и историко-социального анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- систематизировать и анализировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию.

владеть:

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для объяснения и интерпретации общественных процессов и явлений;

- приемами анализа, сравнения и обобщения исторического материала на основе современных достижений исторической науки.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 4
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	**Контактная работа**		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Источники истории римско-персидских отношений в эпоху поздней античности	4			4
2.	Римско-парфянские отношения в I в. до н.э. – III в. н.э.	4	4	8	16
3.	Изменение стратегического расклада: ослабление Римской империи и образование Новоперсидского царства	2	6	12	20
4.	Римско-персидские отношения в 231-298 гг.	4	4	8	16
5.	Римско-персидские отношения в IV в.	4	4	8	16
Итого		18	18	36	72
Зачет					

Содержание разделов дисциплины.

№	Название	Содержание раздела
1.	Источники истории	Классификация основных источников по истории

	римско-персидских отношений в эпоху поздней античности	римско-персидских отношений. Характеристика нарративных источников (Аврелий Виктор, Евтропий, Аммиан Марцеллин, Авторы жизнеописаний августов, «Книга деяний Ардашира», Зосим, Прокопий Кесарийский, Агафий, Евагрий Схоластик, Иоанн Малала, Зонара; Мовсес Хоренаци, Агатангел, Фавстос Бузанд и т.д.). Эпиграфические источники (надпись Шапура I и др.). Изобразительные и нумизматические источники. Юридические источники. Археологические источники. Специфика информации римских и персидских источников.
2.	Римско-парфянские отношения в I в. до н.э. – III в. н.э.	Государственные образования на Среднем Востоке после падения Персидской империи Ахеменидов. Селевкидское царство и Рим. Образование Парфянской державы. Митридат II Великий. Римская республика и Парфия в I в. до н.э. Поход Красса. Восточная политика Августа. Парфянский фактор римской политики в первой половине I в. н.э. Римско-парфянская война 54–64 гг. Отношения между Римом и Парфией при Флавиях. Римско-парфянская война 114–116 гг. Мирные отношения в 120-х – 150-х гг. Войны 161–166 гг., 216–218 гг. Общее состояние римско-парфянских отношений на момент падения династии Аршакидов.
3.	Изменение стратегического расклада: ослабление Римской империи и образование Новоперсидского царства	Ухудшение социально-экономической ситуации в Римской империи при последних Антонинах. Инфляция римских денег во II в. Усиление императорской власти и военных кругов. Гражданская война 193–197 гг. Династия Северов. Начало военно-политического кризиса империи. Падение парфянской династии Аршакидов и приход к власти персидской династии Сасанидов. Сасаниды и Ахемениды. Идеология нового режима.
4.	Римско-персидские отношения в 231–298 гг.	Александр Север и Ардашир I. Римско-персидская война 230/231-232/233 гг. Военный конфликт 237–240 гг. Персидский поход Гордиана III (243–244). Войны 252–260 гг. Битва при Эдессе. События 260-х – 280-х гг. Война 296–298 гг. и ее итоги.
5.	Римско-персидские отношения в IV в.	Мирные отношения между Римом и Персией в первой половине IV в. Изменение международной обстановки в 330-е – 340-е гг. Обострение армянского вопроса в римско-персидских отношениях. Войны и конфликты 350-360-х гг. Первый раздел Армении. Общий итог римско-персидского взаимодействия в III–IV вв.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Кузищин В.И. История древнего Рима. М., 2003.
2. Бокщанин А.Г. Парфия и Рим: Возникновение системы политического дуализма в Передней Азии. М., 1960-1966.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. История древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2002. – 383 с.

в) Дополнительная литература:

1. Аммиан Марцеллин. Римская история. – СПб.: Алетейя, 2000. – 576 с.
2. Иосиф Флавий. Иудейские древности: в 2 тт. М.: Изд-во АСТ; Ладомир, 2004. Т. 1. 784 с. Т. 2. 612 [12] с.
3. Светоний Гай Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей. Властелины Рима. Биографии римских императоров от Адриана до Диоклетиана. – М.: Ладомир; Изд-во АСТ, 2000. – 944 с.
4. Тацит Публий Корнелий. Анналы. Малые произведения. История. – М.: Изд-во АСТ; Ладомир, 2003. – 983 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на

комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Настоящий оратор обязан знать наиболее совершенные методы построения речи, уметь четко выражать свои мысли и выстраивать их в точной последовательности, быть убедительным, уметь говорить сжато, впечатляюще, образно. Он должен уметь привлечь внимание и своим внешним видом, и своими природными данными, и манерой говорить и держаться.

При изучении курса следует учитывать различные аспекты успешного публичного выступления: 1) формулировка цели публичного выступления; 2) учет особенностей аудитории; 3) работа над композицией и текстом выступления; 4) создание имиджа оратора; 5) выбор наиболее оптимальной стратегии поведения; 6) осознанное использование внешних и внутренних техник речевого воздействия.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных

технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.